

## CUPRINS

### **Perspective teoretice**

Andreea Szilagyi, E. Amalia Jansel, Jaimie Stickl – *Counseling between an Occupation and a Profession: Elements of Professionalization*.....115

Andreea Szilagyi, E. Amalia Jansel, Jaimie Stickl – *Consilierea, între ocupație și profesie: elemente ale profesionalizării* .....128

Ramona I. Grad – *The Relationship between Perfectionism and Academic Performance: A Review*.....140

Ramona I. Grad – *Analiza relației dintre perfecționism și succesul academic*...160

Jaimie Stickl – *An Examination of Student Success using Bronfenbrenner’s Bioecological Model: Implications for Research and Practice* .....181

Marian Crăciun – *Perspective românești asupra serviciilor de consiliere în carieră din România*.....213

### **Bune practici**

Adriana Georgescu – *The Journey to Myself* .....232

Adriana Georgescu – *Drumul către mine însămi*.....242

**Ghid pentru autori** ..... 252

## SUMMARY

### **Theory**

Andreea Szilagyi, E. Amalia Jansel, Jaimie Stickl – *Counseling between an Occupation and a Profession: Elements of Professionalization*.....115

Andreea Szilagyi, E. Amalia Jansel, Jaimie Stickl – *Consilierea, între ocupație și profesie: elemente ale profesionalizării* .....128

Ramona I. Grad – *The Relationship between Perfectionism and Academic Performance: A Review*.....140

Ramona I. Grad – *Analiza relației dintre perfecționism și succesul academic*...160

Jaimie Stickl – *An Examination of Student Success using Bronfenbrenner’s Bioecologica Model: Implications for Research and Practice* .....181

Marian Crăciun – *Perspective românești asupra serviciilor de consiliere în carieră din România*.....213

### **Best practices**

Adriana Georgescu – *The Journey to Myself* .....232

Adriana Georgescu – *Drumul către mine însămi*.....242

**Guidelines for authors** .....252

## Counseling between an Occupation and a Profession: Elements of Professionalization

### Consilierea, între ocupație și profesie: elemente ale profesionalizării

Andreea Szilagyi, E. Amalia Jansel, and Jaimie Stickl

**Abstract.** *Professions across the world have undergone significant changes in the context of interconnectivity brought by globalization and increased by the rapid technological advancement. In this context, a need has emerged to establish counseling both internationally and within local regions as a distinct profession. The current paper addresses the core elements of professionalization that characterize the continuum between counseling as an occupation and a profession. Through conducting a systematic review of the literature, authors explore the current state of professionalization of counseling around the world. Conclusions reveal the opportunity for professional counselors to collaborate on an international level to implement elements of professionalization that are both internationally and locally recognized in order to establish counseling as a unique and highly specialized profession in today's global society.*

**Keywords:** counseling, professionalization, occupation, profession, globalization

**Abstract.** *Majoritatea profesiilor trec prin schimbări semnificative în contextul interconectivității și al dezvoltării tehnologice rapide generate de globalizare. Astfel, în diverse regiuni, dar și la nivel internațional, a apărut nevoia recunoașterii consilierii ca profesie distinctă. Lucrarea de față face referire la elementele de bază ale profesionalizării ce caracterizează consilierea atât ca ocupație, cât și ca profesie. Autorii explorează starea profesionalizării consilierii în lume prin examinarea sistematizată a literaturii din acest domeniu. Concluziile arată oportunitatea consilierilor de a colabora la nivel internațional pentru implementarea elementelor de profesionalizare recunoscute local și internațional,*

*în vederea recunoașterii consilierii drept profesie unică și înalt specializată în societatea globală actuală.*

**Keywords:** counseling, professionalization, occupation, profession, globalization

## **The Relationship between Perfectionism and Academic Performance: A Review**

### **Analiza relației dintre perfecționism și succes academic**

Ramona I. Grad

**Abstract.** *In recent years, a large number of studies have examined perfectionism. Perfectionism is well known to occur in children, and has been recognized as a multidimensional construct associated with various forms of maladjustment. The purpose of this article is to review the concept of perfectionism, and its relationship with mental health and academic performance. In addition, the article presents some other factors that might contribute to the development of perfectionism in children. Finally, future research directions and implications for school counselors are outlined.*

**Keywords:** perfectionism, academic performance, social interest, lifestyle, family environment

**Abstract.** *În ultimii ani, perfecționismul a fost analizat într-un număr mare de studii. Este binecunoscut faptul că perfecționismul apare la copii și este recunoscut ca fiind un construct multidimensional asociat cu diverse forme de inadecvare sau adecvare defectuoasă. Scopul acestui articol este de a trece în revistă conceptul perfecționismului și modul în care relaționează cu sănătatea mentală și performanța academică. De asemenea, articolul prezintă anumiți factori care pot contribui la dezvoltarea perfecționismului la copii. În final, vor fi evidențiate noi implicații și direcții viitoare de cercetare pentru consilierii școlari.*

**Cuvinte cheie:** perfecționism, performanța academică, interes social, stilul vieții, mediul familiei

## **An Examination of Student Success using Bronfenbrenner's Bioecological Model: Implications for Research and Practice**

### **O analiză a succesului academic prin prisma modelului bio-ecologic al lui Bronfenbrenner. Implicații pentru cercetare și practică**

Jaimie Stickl

**Abstract.** *Student success is a foundational element in education and is often the focus of discussion among education researchers, policy makers, and practitioners. The factors that influence student success are often separated for individual analysis in education research studies, which provides useful information related to the various elements that contribute to positive student outcomes. However, the various individual and contextual factors contributing to students' success in school are interrelated, complex, and multidimensional. The current paper utilizes Bronfenbrenner's bioecological model to synthesize the literature and examine the wide range of factors, and combinations thereof, that contribute to the complexity of student success. The bioecological model provides a relevant framework to situate essential components related to student success in order to provide a broader conceptualization and understanding of the interrelated elements that influence students' positive educational outcomes. Implications for research and school counseling practice are discussed.*

**Key Words:** Student success, education, bioecological model, school counseling, student development

**Abstract.** *Succesul academic al studenților este un element de bază în educație, fiind adesea în centrul discuțiilor dintre cercetători, decidenți și practicieni. Factorii care influențează succesul academic sunt de obicei analizați separat în studiile de cercetare din domeniul educației, oferind informații utile cu privire la elementele cu impact pozitiv asupra succesului. Totuși, factorii individuali și contextuali care*

*contribuie la succesul academic, interacționează în cadrul unui sistem complex și multidimensional. Articolul utilizează modelul bio-ecologic al lui Bronfenbrenner în scopul analizei literaturii din acest domeniu și a examinării multitudinii de factori care contribuie la succesul academic al studenților. Acest model oferă un cadru relevant pentru organizarea acestor elemente, în scopul unei mai bune conceptualizări și înțelegeri a impactului lor asupra succesului academic. Articolul tratează și implicațiile pentru cercetare și practică în consilierea școlară.*

**Cuvinte cheie:** succes academic, educație, model bio-ecologic, consiliere școlară, dezvoltarea studenților

## **Perspective românești asupra serviciilor de consiliere în carieră din România**

### **Perspectives on Career Services in Romania**

Marian Crăciun

**Abstract.** *Articolul își propune să prezinte, dintr-o perspectivă critică, principalele studii și cercetări relevante asupra consilierii în carieră, ca instrument de lucru, la nivel universitar și preuniversitar. Sunt explorate percepțiile și abordările academice și științifice, în raport cu activitățile și programele centrelor de carieră, raportat la nivelul atins în ultimii ani. Analiza principalelor preocupări identificate în literatura de specialitate, în raport cu consilierea de carieră, determină un grad ridicat de conștientizare a problematicii abordate, în contextul apariției metodologiilor de funcționare a centrelor de carieră, la nivel universitar și a importanței crescute a acestora, din perspectiva beneficiarilor direcți. Nu în ultimul rând, tipurile de servicii oferite de centrele de consiliere și orientare profesională, atât la nivelul învățământului preuniversitar, cât și la nivelul celui universitar, valorizarea acestora de către beneficiari, preocuparea specialiștilor de a publica studii și articole relevante în domeniu, pot produce modificări de percepție în rândul decidenților, la nivel de politici publice.*

**Keywords:** carieră, consiliere, servicii de suport, elevi, studenți

**Abstract.** *This article aims to critically present relevant studies and research on career counselling, as a working tool at university and secondary level in Romania. Academic and scientific perceptions and approaches are explored in relation to activities and programs developed by career centres, considering the level achieved in recent years. The analysis of the main concerns identified in the scientific literature regarding career counselling entails a high awareness of the addressed issue, given the emergence of the operating methodologies of career*



*centres at university level and the growing importance of career counselling granted by the direct beneficiaries. Last but not least, the types of services offered by the centres for vocational counselling and guidance, both in secondary education and at university level, their evaluation by the beneficiaries, and the concern of specialists to publish relevant articles and studies, can determine changes in perception among policy makers at the public policy level.*

**Keywords:** career, counselling, support services, students, university students

## The Journey to Myself

### Drumul către mine însămi

Adriana Georgescu

**Abstract.** *This case study is related to Become, a career exploration program for youth developed by the explorerKid Association in Bucharest, Romania. The subject of the present case study applied and was selected to participate in this program. In Become, young people take their very first steps in career exploration: they combine self-exploration activities with an inspiring hands-on project. In the project, young people interview inspirational people from work areas they are interested in and record their career stories, both for their own benefit and as inspiration source for other youngsters (with the agreement of respondents, stories are published online). To assist my client in the self-exploration activities, I used vocational choice theory (Holland, 1984), the theory of the rainbow career model (Super 1995), the theory of socio-cognitive career development (Brown, 2013) and social learning theory (Krumboltz 2010) I also used positive psychology tools such as the VIA Character Survey (Peterson, 2016) and the Best Possible Self exercise (Sheldon, 2006). Regarding intervention models, at some points I also used cognitive and behavioral interventions in addition to person-centered counseling (Rogers, 1961). I chose to present this case because I believe it can be illustrative of how we can determine young people to become more responsible and proactive in building their own career path.*

**Keywords:** inspirational people, VIA character strengths, positive psychology, best possible self, positive education

**Abstract.** *Acest studiu de caz face referire la Become, un program de explorare a carierei pentru tineri dezvoltat de Asociația explorerKid în București. Subiectul studiului de față a aplicat și a fost selectată să participe în acest program. În cadrul Become, tinerii fac primii pași în explorarea carierei: îmbină activități de autocunoaștere cu un proiect inspirațional. În cadrul proiectului, tinerii interviează persoane inspiraționale din domenii de interes pentru ei și le consemnează poveștile de carieră, atât pentru ei înșiși, cât și pentru alți tineri (cu acordul respondenților, poveștile sunt apoi publicate online). Pentru a-mi sprijini clienta în activitățile de autocunoaștere, am folosit teoria alegerii vocaționale (Holland, 1984), teoria curcubeului carierei (Super, 1995), teoria socio-cognitivă a dezvoltării carierei (Brown, 2013) și teoria învățării sociale (Krumboltz, 2010), precum și instrumente dezvoltate de psihologia pozitivă precum Inventarul de Trăsături de Caracter VIA (Peterson, 2016) și Cel mai bun sine posibil, - en. Best Possible Self (Sheldon, 2006). În ceea ce privește modelele de intervenție, am utilizat, în anumite momente, în afară de consilierea centrată pe persoană (Rogers, 1961) și intervenții de tip cognitiv și comportamental. Am ales să prezint acest caz deoarece consider că poate fi ilustrativ pentru modul în care putem să-i determinăm pe tineri să devină mai responsabili și mai proactivi în construirea propriului drum al carierei.*

**Cuvinte-cheie:** modele inspiraționale, trăsături de caracter VIA, psihologie pozitivă, cel mai bun sine posibil, educație pozitivă