

Marian Crăciun

București, Bd. Iuliu Maniu, nr. 12, Bl. M16,

Sc. 2, Ap. 88, Sector 6, România

marian.craciun74@gmail.com

marian.craciun@g.unibuc.ro

040744244030

Stimați colegi,

Mă numesc Marian Crăciun și vă transmit această scrisoare de intenție ca urmare a anunțului publicat pe site-ul <http://www.acrom.org.ro/>, cu privire la **alegerile pentru consiliul director al ACROM**.

Interesul deosebit pe care mi l-a suscitat proiectul acesta, din primul moment în care am luat cunoștință de existența lui, este determinat de domeniul de activitate – consilierea de carieră, și de interesele mele personale, în raport cu dezvoltarea și realizarea sustenabilă a unor instrumente necesare informării, orientării și consilierii profesionale a elevilor și studenților.

Un argument suplimentar care m-ar recomanda pentru această poziție, este constituit de implicarea mea în realizarea **Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea Centrelor de Consiliere și Orientare în carieră în sistemul de învățământ superior** din România publicat sub nr. 650/2014 și completat cu Ordinul nr. 3070/2015. În această calitate, ca și în cea de doctorand al Facultății de Psihologie și Științele Educației, din cadrul Universității din București, am realizat, în ultimii doi ani, multiple activități de cercetare și documentare referitoare la serviciile de consiliere și orientare pentru carieră din România. Împreună cu Vlad Bog (HR manager la Microsoft România), și cu sprijinul AmCham România (Camera de Comerț Americană), am fondat și organizat Consiliul Educație-Industrie. În paralel, am organizat și am participat la numeroase dezbateri care au precedat promovarea Ordinului de Ministru susmenționat. De asemenea, implicarea anterioară în organizații profesionale precum ACROM – Asociația Consilierilor Români, precum și participarea la workshopuri și la grupuri de lucru specifice, mi-au permis accesul la o bună cunoaștere a activității de consiliere și orientare, atât la nivel universitar, cât și la cel preuniversitar.

Amintesc, în continuare, alte câteva argumente care m-ar face un membru util în echipa de lucru a ACROM.

Parcursul meu educațional mă recomandă ca fiind o persoană capabilă să ofere o valoare adăugată unui proiect de acest tip. Voi menționa doar câteva dintre studiile și formările absolvite: cursuri de consilier în carieră (Universitatea Babeș-Bolyai – curs post-universitar, și CNFPA), program de master în resurse umane (Universitatea din București). Am susținut public lucrarea de doctorat cu titlul „**Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate**“. De menționat faptul că o parte importantă a cercetării se raportează la percepția elevilor și absolvenților de liceu în raport cu importanța consilierii de carieră. În aceeași perioadă, am publicat câteva articole: „**Pupils' and Students' Perception on Career and Career Services in Romania**“, apărut în **Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics**, vol. 19, nr. 2-2015, „**A Perspective on the History of Career Counseling in Romania**“, în volumul „The International Conference 'Education and Creativity for a KnowledgeBased Society' Psychology“, 2015, IXth Edition, Biblioteca Națională a României, Österreichische Nationalbibliothek Wien, 2015, 3; „**Jocul de rol. Instrument formativ pentru activități specifice consilierii de carieră cu studenții**“, în volumul colectiv al Conferinței Internaționale Consilierea Psihologică și de Carieră. Realități și perspective. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016; „**Perspective românești asupra serviciilor de consiliere în carieră din România**“ (publicat în Jurnalul Român de Consiliere, 2016) și „**Perspectiva partenerilor sociali asupra serviciilor de consiliere în carieră din România**“ (trimis spre evaluare, în vederea publicării, în Jurnalul Român de Consiliere, 2016).

Un alt criteriu care cred că mă recomandă, din perspectivă personală, pentru a fi implicat în acest proiect, este legat de experiența managerială pe care am acumulat-o, conducând Centrul de Informare, Orientare și Consiliere Profesională (ulterior devenit Departamentul Servicii pentru Studenți și apoi, Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră) din cadrul Universității din București. În această calitate, am dezvoltat și derulat proiecte care să vină în sprijinul elevilor și studenților. Din calitatea de coordonator al departamentelor specifice de informare, orientare și consiliere profesională, am inițiat și coordonat câteva proiecte specifice, precum: Târgul Educației (primul proiect de acest tip din România, implementat, în paralel, în Universitatea din București și în Universitatea Al. I. Cuza – Iași, în 2000), Educație pentru carieră (devenit ulterior Caravana carierei, din 2004), fiind, de asemenea, implicat în procedurile de pregătire a Metodologiei centrelor de informare și orientare în carieră, la nivel universitar, soldată cu publicarea, în 2014, a Ordinului pentru aprobarea metodologiei privind organizarea și funcționarea serviciilor de consiliere de carieră la nivelul universităților din România (nr. 650/2014).

De asemenea, consider că mă recomandă pentru implicarea în acest tip de proiecte, experiențele personale în elaborarea, planificarea, implementarea, monitorizarea de proiecte, inclusiv cele țin de managementul resurselor umane, prin implicarea în numeroase proiecte academice și de dezvoltare a resurselor umane. Primul proiect notabil este chiar cel al înființării unui Centru multifuncțional de informare și documentare, în cadrul Facultății de Litere, în cadrul unui grant finanțat de CNFIS. Târgul Educației a fost, de asemenea, un proiect de anvergură, care a dezvoltat, în anumite

componente ale sale, comunitatea academică, în raport cu comunitățile minorităților naționale; menționez că, din această perspectivă, am colaborat ulterior cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Cultural Român, prin Institutul Eudoxiu Hurmuzachi și prin Departamentul pentru Români de Pretutindeni, în cadrul unor proiecte multi și trans-naționale.

O altă parte importantă a activității mele profesionale este legată de activitatea derulată, ca expert sau în calitate de coordonator al activităților de management, în domeniul proiectelor europene POSDRU. Pot menționa aici o serie de nu mai puțin de zece proiecte (POSDRU/90/2.1/S/61837, POSDRU/86/1.2/S/62689, POSDRU/109/2.1/G/82312, POSDRU/106/5.1/G/76138, POSDRU/161/2.1/G/133766, POSDRU/161/2.1/G/136223, POSDRU/160/2.1/S/137280, POSDRU/161/2.1/G/138487) în care am avut o activitate notabilă și susținută. Pentru activitatea propusă în cadrul proiectului dvs. este de subliniat participarea, ca expert, trainer și consilier de carieră, participarea la POSDRU/90/2.1/S/61837: Caravana Carierei. Atribuțiile pe care le-am avut, dar mai ales activitatea practică din cadrul acestui proiect mi-au permis contactul direct cu numeroși consilieri din rețeaua preuniversitară, precum și cu persoane cu rol decizional (directori de liceu, inspectori școlari etc.) care ar putea deveni o resursă, în demersul de profesionalizare a ocupației de consilier. Experiența câpătată cu această ocazie mi-a permis construirea de structuri și de experimente noi și originale, precum și derularea unor cercetări științifice specifice, adresate elevilor, absolvenților de liceu și studenților, cu scopul de a le crește gradul de integrare pe piața muncii sau pentru alegerea corectă a traseului profesional.

Am participat, în calitate de director al Departamentului Servicii pentru Studenți (în prezent, Departamentul de Orientare și Consiliere pentru Carieră), ca expert desemnat în proceduri de achiziție publică, precum și ca expert, în evaluarea de proiecte studențești.

Sunt o persoană comunicativă, dinamică, hotărâtă, cu mare putere de concentrare, sociabilă, care poate face față oricărei provocări. Am abilități foarte bune de comunicare interpersonală, dovedite atât în activitatea de zi cu zi, cât și în cea derulată în proiectele europene. Coordonez activitatea echipei de consilieri, la nivelul Universității din București, dar și al unor echipe de lucru dintre cele mai complexe: aș menționa aici echipa de organizare a Târgului Educației, care presupunea coordonarea, comunicarea și colaborarea cu peste 200 de persoane (parteneri, expozați, echipa de implementare și de decizie, voluntari, reprezentanți ai societăților comerciale care livrau produse sau servicii).

Aș menționa, în mod expres, modulele de comunicare în carieră dezvoltate, în cadrul proiectelor POSDRU „Studenții de azi, profesioniștii de mâine“, „Carieră de succes în audit și contabilitate“ și „Practica în studenție, e a muncii temelie“, împreună cu kolegele mele, Samia Vilcu și Gabriela Cunțan, sub formă de traininguri interactive, care au avut un succes deosebit în rândul studenților Universității din București.

Participarea la Consiliul Educație-Industrie, în condițiile sus-menționate, ca platformă de comunicare între mediul universitar și mediul de afaceri, m-au făcut să înțeleg nevoile sistemului educațional din România, atât pe orizontală (în raport cu politicile publice și dezvoltarea instituțională a universităților – participarea în activitățile de evaluare instituțională ARACIS, dezvoltarea și promovarea politicilor publice legate de serviciile de consiliere, la nivel universitar și preuniversitar, Legea internship-ului, Legea voluntariatului, Institutul de Științe ale Educației), cât și pe verticală (în raport cu inspectoratele școlare, cu centrele județene de asistență de psiho-pedagogică și de resurse educaționale, cu liceele și colegiile cu care colaborăm, în vederea alegerii corecte a viitoarei cariere, de către elevii de liceu). Calitatea de membru în asociațiile profesionale ale consilierilor din România, cercetările derulate, la nivelul specialiștilor de carieră din România (atât consilierii din serviciile universitare din România, cât și specialiștii din serviciile de recrutare și resurse umane) mi-au permis, de asemenea, un bun contact și o comunicare excelentă cu toți actanții procesului de consiliere.

Principalele **obiective** pe care mi le propun sunt:

1. Sprijinirea activităților de consiliere la nivelul școlilor generale, a liceelor și a universităților din România;
2. Analiza și optimizarea resurselor de care poate dispune consilierea în România;
3. Promovarea profesiunii de consilier (standardizare) și a imaginii acesteia în fața stakeholders;
4. Oferirea de suport și de formare pentru profesioniștii din serviciile de consiliere din România și racordarea la realitățile internaționale;
5. Mărirea numărului de membri ACROM și NBCC cu certificare GCDF.

Acțiunile pe care le consider necesare și în care mă pot implica direct sunt:

1. Identificarea membrilor actuali ai ACROM și NBCC care să sprijine realizarea unei baze de date, la nivel local, cu stakeholders (inspectori, directori CJAP-CJRARE, CCD, consilieri județeni etc.);
2. Organizarea unor întâlniri, la nivelul Inspectoratelor Școlare și a conducerii CJAP-CJRAE (CMBRARE), cu scopul de a identifica persoanele de contact și de a obține contactele consilierilor educaționali și școlari, la nivel local;
3. Organizarea unor întâlniri, la nivelul ANOFM/AJOFM, cu scopul de a identifica consilierii de carieră din cadrul acestor structuri;
4. Activarea/reactivarea parteneriatului cu ISE și implicarea unor membri ACROM/NBCC în realizarea curriculei pentru consiliere, la nivelul învățământului preuniversitar;
5. Prezența activă în comisiile de consultare la ministere de resort: Educație, Tineret, Economie, Finanțare europeană, pentru a reprezenta interesele consilierilor;
6. Implicarea ACROM/NBCC în Coaliția pentru educație; identificarea asociațiilor profesionale existente, la nivel local și național, cu interese în zona consilierii;
7. Parteneriat cu Consiliul Național al Elevilor și cu Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, pentru derularea unor acțiuni de analiză a
8. Prezența reprezentanților ACROM/NBCC în comisiile de evaluare ale ANC;
9. Urmărirea și amendarea legislației în vigoare, în raport cu politicile guvernamentale, pentru întărirea poziției pe piață

a ocupației de consilier;

10. Dezvoltarea unor parteneriate durabile cu companii din mediul privat, pentru a obține sprijin și finanțare pentru dezvoltarea activităților ACROM; crearea unui board al angajatorilor; prezența ACROM ca partener în Consiliul Educație-Industrie;

11. Colaborarea cu membrii HR Club (facilitarea unor întâlniri între consilierii din educație și oamenii de HR);

12. Identificarea și cointeresarea facilitatorilor de carieră de la nivelul marilor angajatori; implicarea acestora în programele și proiectele ACROM/NBCC.

Șansa de a lucra alături de dumneavoastră, mi-ar da ocazia să-mi pun în evidență capacitățile intelectuale și experiența acumulată până în prezent (conform CV-ului anexat), pentru a îndeplini cu succes sarcinile asumate.

Ca un ultim argument, aș adăuga prestigiul de care mă bucur în rândul colegilor din cadrul serviciilor de consiliere și orientare de carieră la nivel național; una dintre realizările recente, de menționat, este organizarea celei de-a doua conferințe a consilierilor de carieră din România, finanțată de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF).

În speranța că am câștigat încrederea dumneavoastră, vă mulțumesc pentru atenția acordată.

Cu respect,

Marian Crăciun